**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B02302-Аударма ісі （шығыс тілдері）» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | Типі | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **ECTS**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| BIYa (C1)2212 | Базалық шет тілі (C1 деңгейі) | TК | - | 60 | - | 4 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | (базалық/бейіндеуші/элективті  |  интерактивті дәріс | Типтік тапсырмалар т.б | 7 | Жазбаша- дәстүрлі емтихан.  |
| Дәріскер  | Тұрбек Мұрат.,Аға оқытушы |  |
| e-mail | turbekmurat@gmail.com |
| Телефоны  | 87783915297 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде тілдің Базалық этикет дағдылары мен Базалық тілді игеру қабілеттерін қалыптастыру  |  **ОН 1** Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну.  | **ЖИ 1.1** Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау; **ЖИ 1.2** Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдау;**ЖИ 1.3** Оқитын тілдегі түрлі іскерлік мәтін түрлерін мазмұндау. |
| **ОН 2** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру. | **ЖИ 2.1** Іскерлік тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру;**ЖИ 2.2** Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттау; **ЖИ 2.3** Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару. |
| **ОН 3** Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану. | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;**ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің іскерлік стиль ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;**ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің этикет түрлерін талдау. |
| **ОН 4** Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру. | **ЖИ 4.1** Оқыған материалды талдау;**ЖИ 4.2** Материалдарды жинау және саралау;**ЖИ 4.3** Мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау.  |
| **ОН 5** Оқитын шет тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру. | **ЖИ 5.1** Оқитын шет тілінде іскерлік тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу.**ЖИ 5.2** Оқитын шет тілінде топтық талқылау:**ЖИ 5.3** Оқитын шет тілінде іскерлік тақырыпта эссе жазу;**ЖИ 5.4** Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлеу.  |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі (B1 деңгейі) |
| **Постреквизиттер** | Базалық шет тілі (C1 деңгейі) |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 新实用汉语课本-2/3。北京语言大学出版社。2006年
2. 新实用汉语课本练习册-2/3。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
5. 大学汉语。新疆教育出发社。2011年

**Қосымша:**Интернет-ресурсы:1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>

<https://shufazidian.com/s.php> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер turbekmurat@gmail.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1** 她去上海了 |  |
| 1 | **ПС 1**第21课：《我们的队员是从不同国家来的》课文、生词、复习 | ОН2 | ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 4 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 2 | **ПС 2** 练习与运用：词语理解、练习 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 2 | **БОӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **БӨЖ 1** 《我和我的家人》эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1  | дәстүрлі |
|  | 你看过越剧没有 |
| 3 | **ПС 3** 第22课：《你看过越剧没有》课文、生词、复习 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 3 | Дәстүрлі |
| 4 | **ПС 4** 语法：《过去的经验或经历》动量补语 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 4 | **БОӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **БӨЖ 2** Өткен конструкцияларды қайталау | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 |  |
| 5 | **ПС 5** 第23课：《我们爬上长城来了》课文、生词、复习 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IІ** 你舅妈也开始用电脑了 |
| 6 | **ПС 6**  第24课：《你舅妈也开始用电脑了》课文、生词、练习 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 7 | **ПС 7**语法：情况的变化动作的进行 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 4 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 8 | **БОӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **БӨЖ 3** 《我的家乡》эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1 | дәстүрлі |
|  | 司机开着车送我们到医院 |
| 9 | **ПС 8** 第25课：《司机开着车送我们到医院》课文、生词、复习 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 10 | **ПС 9**语法：《动作或状态的持续》《被》字句、练习 | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 10 | **БОӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **БӨЖ 4** 介绍《哈萨克斯坦最重要的节日》Слайд -шоу жасаңыз | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 | дәстүрлі |
| 10 | **ПС 10** 第26课：《你快要成“中国通”了》课文、生词、复习 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | 入乡随俗 |
| 11 | **ПС 11**第27课：《入乡随俗》课文、生词、复习 | ОН2 | ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 4 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 12 | **ПС 12** 练习与运用：词语理解、练习 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 12 | **БОӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **БӨЖ 5** 《你最难忘的时刻》эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1  | дәстүрлі |
|  | 礼轻情意重 |
| 13 | **ПС13** 第22课：《礼轻情意重》课文、生词、复习 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 4 | 10 | ТТ 3 | Дәстүрлі |
| 14 | **ПС 14** 语法：《“把”字句 3》离合词 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 4 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 14 | **БОӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **БӨЖ 6** Өткен конструкцияларды қайталау | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 | дәстүрлі |
| 15 | **ПС 15** 第23课：《请多提意见》课文、生词、复习 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 4 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
|  | **БОӨЖ 7**. Қорытынды бақылау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

ӨТС- өзін-өзі тексеру сұрақтары (дәріс)

ТТ- типтік тапсырмалар (семинар)

ЖК- жеке тапсырмалар (СӨЖ)

БЖ- бақылау жұмысы

АБ- аралық бақылау

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боранбаева А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тұрбек М.